

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**Приложение к основной образовательной программе основного общего образования**  
**10 – 11 класс**

**2016- 2017 учебный год**

**Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: авторской программы « Программы общеобразовательных учреждений 10- 11 классы. Составитель А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. –М. Просвещение, 2011 год Учебники: Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык М: «Просвещение», 2000 г.</p> <p><b>Количество часов:</b> 10 класс – 2 учебных часов в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 11 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цель: изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;</li><li>- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;</li><li>- формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;</li><li>- применение полученных знаний и умений в речевой практике</li></ul>
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: программа по русскому языку под редакцией Т. Ф. Курдюмовой, М: Дрофа, 2013 Учебники: Т.Ф. Курдюмова Литература М: Дрофа, 2014</p> <p><b>Количество часов:</b> 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Определены основные цели и задачи литературного образования в 11 классе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. На основе сформированного в 5–9 классах представления о литературе как виде искусства выявить характер и принципы взаимодействия литературы с другими видами искусства и общие закономерности развития художественной культуры, научить понимать её внутренние законы и применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений «массовой культуры».</li><li>2. На основе понимания «языка» литературы как вида искусства совершенствовать умения и навыки школьников в анализе литературного произведения как объективной художественной реальности.</li><li>3. Выработать представления о художественном мире литературного произведения, закономерностях творчества писателя, о месте русской литературы в мировом литературном процессе, определить на основе принципа историзма диалектическую</li></ol>

	<p>взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.</p> <p>4. Совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи.</p> <p>5. Развивать потенциальные творческие способности школьников.</p> <p>Главной целью литературного образования в 11 классе является изучение литературного процесса в России XX века, овладение элементами историко-функционального анализа.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку под ред. В. П. Кузовлева</p> <p><b>Учебники:</b> В. П. Кузовлев Английский язык М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p><b>Количество часов:</b> 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у старшеклассников целостной картины мира;</li> <li>- повышать уровень гуманитарного образования старшеклассников;</li> <li>- способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</li> </ul>
Математика	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p><b>Алгебра</b> Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Программы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Авторы-составители: И. И. Зубарев, А. Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2012 г.</p> <p><b>Учебники:</b> Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала математического анализа, М.: Мнемозина, 2013 г.</p> <p><b>Количество часов:</b> 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю (база) – 68 часов в год (34 учебных недели) 4 часа в неделю (профиль) – 136 часов в год (34 учебных недели)</p> <p><b>Геометрия</b> <b>Учебники:</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия</p> <p><b>Количество часов:</b> 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p><b>Цели программы:</b> формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p>

	<p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы и планирование. Информатика. Программы для старшей школы 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией И.Г. Семакина. М.: Бином Лаборатория знаний, 2014 г.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>10 класс. И. Г. Семакин. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. М.: Бином Лаборатория знаний, 2003 г.</p> <p>11 класс. И. Г. Семакин. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. М.: Бином Лаборатория знаний, 2003 г.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)</p> <p>11 класс - 2 часа в неделю -70 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных предметов;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности.</p>
История	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией О. В. Волобуева. М: Дрофа, 2012 г.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <p>10 класс: Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. М: Дрофа, 2002</p> <p>11 класс: Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. М: Дрофа, 2002</p> <p><b>Количество часов:</b></p>

	<p>10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю -70 часов в год (34 учебные недели)  Изучение истории направлено на изучение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;</li> <li>3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ol>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией А. И. Кравченко. М.: Русское слово, 2009 г.  Программы по обществознанию для 10-11 классов, базовый и профильный уровень.</p> <p><b>Учебники:</b>  10 класс:  Кравченко А.И. Обществознание. М: «Русское слово», 2002 г.  11 класс:  Кравченко А.И. Обществознание. М: «Русское слово», 2002 г.</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю (базовый уровень) - 68 часов в год (34 учебные недели)  5 часов в неделю (профильный уровень) - 170 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Основные цели курса:</b>  - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;  - привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии.  Базовый уровень под ред. В. П. Максакковского</p>

	<p><b>Учебники:</b>  Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Основные цели программы:</b>  освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;  методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, оценивание достоверности естественнонаучной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: примерной программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией Г. Я. Мякишева. М.: Просвещение, 2012 г.  Учебники: Мякишев Г.Я. Физика. М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)  5 часов в неделю – 170 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Цель программы:</b>  Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;  наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;  овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. Автор: В. Б. Захаров. М.: Дрофа, 2000 г.  Учебники:  10-11 классы. В. Б Захаров, С. Г. Мамонтов. Общая биология. М.: Дрофа, 2000 г.</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Цель программы:</b> подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении</p>

	учащихся
Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2001 г.</p> <p>Учебники:  10-11 классы. О. С. Габриелян. Химия. Учебник для базового уровня, М.: Дрофа, 2002 г.</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Цель программы:</b>  -формирование у учащихся химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  -выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;  -формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Рабочие программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова 10-11 классы, М.: Астрель-АСТ, 2010 г.</p> <p><b>Учебники:</b>  <b>10-11 классы</b>  Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Астрель-АСТ, 2000</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Цель программы:</b>  воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;  ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;  развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. В. И. Ляха. Программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p><b>Учебники:</b>  10 – 11 класс - В. И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p><b>Количество часов:</b></p>

	<p>10 класс – 3 часа в неделю -105 часов в год (35 учебных недель)  11 класс - 3 часа в неделю - 102 часа в год (34 учебные недели)</p> <p><b>Цель программы:</b>  -формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>
МХК	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Примерная программа по мировой художественной культуре.  Составитель Г. И. Данилова, М.: Дрофа, 2010 г.  Учебники:  10 класс – Г. И. Данилова МХК. М.: Дрофа, 2010 г</p> <p><b>Количество часов:</b>  10 класс – 1 часа в неделю -35 часов в год (35 учебных недель)</p> <p><b>Цель программы:</b>  изучение мировой художественной культуры в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;  воспитание художественно- эстетического вкуса; потребности в усвоении мировой культуры;  освоение знаний о стилях, направлениях мировой художественной культуры, их архитектурных особенностях;  о вершинах художественного творчества отечественной и зарубежной культуре;  понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;  овладение умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;  использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p>