

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
10 – 11 класс
2016- 2017 учебный год

Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: авторской программы « Программы общеобразовательных учреждений 10- 11 классы. Составитель А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. –М. Просвещение, 2011 год</p> <p>Учебники: Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык М: «Просвещение», 2000 г.</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 2 учебных часов в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>11 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цель: изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;- формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;- применение полученных знаний и умений в речевой практике
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: программа по русскому языку под редакцией Т. Ф. Курдюмовой, М: Дрофа, 2013</p> <p>Учебники: Т.Ф. Курдюмова Литература М: Дрофа, 2014</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Определены основные цели и задачи литературного образования в 11 классе:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На основе сформированного в 5–9 классах представления о литературе как виде искусства выявить характер и принципы взаимодействия литературы с другими видами искусства и общие закономерности развития художественной культуры, научить понимать её внутренние законы и применять полученные знания в процессе творческого чтения, отличать подлинно художественные произведения от явлений «массовой культуры».2. На основе понимания «языка» литературы как вида искусства совершенствовать умения и навыки школьников в анализе литературного произведения как объективной художественной реальности.3. Выработать представления о художественном мире литературного произведения, закономерностях творчества писателя, о месте русской литературы в мировом литературном процессе, определить на основе принципа историзма диалектическую

	<p>взаимосвязь традиции и новаторства, преемственность литературных эпох.</p> <p>4. Совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи.</p> <p>5. Развивать потенциальные творческие способности школьников.</p> <p>Главной целью литературного образования в 11 классе является изучение литературного процесса в России XX века, овладение элементами историко-функционального анализа.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку под ред. В. П. Кузовлева</p> <p>Учебники: В. П. Кузовлев Английский язык М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 3 часа в неделю – 105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у старшеклассников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования старшеклассников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
Математика	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:</p> <p>Алгебра Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Программы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Авторы-составители: И. И. Зубарев, А. Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2012 г.</p> <p>Учебники: Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала математического анализа, М.: Мнемозина, 2013 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю (база) – 68 часов в год (34 учебных недели) 4 часа в неделю (профиль) – 136 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Геометрия Учебники: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год (34 учебных недели)</p> <p>Цели программы: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p>

	<p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы и планирование. Информатика. Программы для старшей школы 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией И.Г. Семакина. М.: Бином Лаборатория знаний, 2014 г.</p> <p>Учебники:</p> <p>10 класс. И. Г. Семакин. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. М.: Бином Лаборатория знаний, 2003 г.</p> <p>11 класс. И. Г. Семакин. Информатика и информационные технологии. Базовый уровень. М.: Бином Лаборатория знаний, 2003 г.</p> <p>Количество часов:</p> <p>10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель)</p> <p>11 класс - 2 часа в неделю -70 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных предметов;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной деятельности.</p>
История	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией О. В. Волобуева. М: Дрофа, 2012 г.</p> <p>Учебники:</p> <p>10 класс: Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. М: Дрофа, 2002</p> <p>11 класс: Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. М: Дрофа, 2002</p> <p>Количество часов:</p>

	<p>10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю -70 часов в год (34 учебные недели) Изучение истории направлено на изучение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; 3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества во всемирно-историческом процессе; 4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией А. И. Кравченко. М.: Русское слово, 2009 г.</p> <p>Программы по обществознанию для 10-11 классов, базовый и профильный уровень.</p> <p>Учебники: 10 класс: Кравченко А.И. Обществознание. М: «Русское слово», 2002 г. 11 класс: Кравченко А.И. Обществознание. М: «Русское слово», 2002 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю (базовый уровень) - 68 часов в год (34 учебные недели) 5 часов в неделю (профильный уровень) - 170 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Основные цели курса: - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов; - привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень под ред. В. П. Максакковского</p>

	<p>Учебники: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Основные цели программы: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, оценивание достоверности естественнонаучной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Физика	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: примерной программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией Г. Я. Мякишева. М.: Просвещение, 2012 г. Учебники: Мякишев Г.Я. Физика. М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели) 5 часов в неделю – 170 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы: Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;</p>
Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. Автор: В. Б. Захаров. М.: Дрофа, 2000 г. Учебники: 10-11 классы. В. Б Захаров, С. Г. Мамонтов. Общая биология. М.: Дрофа, 2000 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении</p>

	учащихся
Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: О. С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Дрофа, 2001 г.</p> <p>Учебники: 10-11 классы. О. С. Габриелян. Химия. Учебник для базового уровня, М.: Дрофа, 2002 г.</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы: -формирование у учащихся химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; -выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; -формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Рабочие программы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А. Т. Смирнова 10-11 классы, М.: Астрель-АСТ, 2010 г.</p> <p>Учебники: 10-11 классы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Астрель-АСТ, 2000</p> <p>Количество часов: 10 класс – 2 часа в неделю -70 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Комплексная программа физического воспитания учащихся под ред. В. И. Ляха. Программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Учебники: 10 – 11 класс - В. И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Количество часов:</p>

	<p>10 класс – 3 часа в неделю -105 часов в год (35 учебных недель) 11 класс - 3 часа в неделю - 102 часа в год (34 учебные недели)</p> <p>Цель программы: -формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>
МХК	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Примерная программа по мировой художественной культуре. Составитель Г. И. Данилова, М.: Дрофа, 2010 г. Учебники: 10 класс – Г. И. Данилова МХК. М.: Дрофа, 2010 г</p> <p>Количество часов: 10 класс – 1 часа в неделю -35 часов в год (35 учебных недель)</p> <p>Цель программы: изучение мировой художественной культуры в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно- эстетического вкуса; потребности в усвоении мировой культуры; освоение знаний о стилях, направлениях мировой художественной культуры, их архитектурных особенностях; о вершинах художественного творчества отечественной и зарубежной культуре; понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности; овладение умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p>