

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**Приложение к основной образовательной программе основного общего образования**  
**7-9 класс 2016- 2017 учебный год**

**Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.**

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа по русскому языку под редакцией М. М. Разумовской, С. И. Львовой для 5-9 классов, Дрофа, 2016 год Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык</p> <p><b>Количество часов:</b> 7 класс – 4 учебных часа в неделю, общий объем –140 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель) 9 класс – 2,5 учебных часа в неделю, общий объем – 85 учебных часов в год (34 учебных недель)</p> <p>Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой грамотностью, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить детей свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться в жизни им как основным средством общения.</p>
Литература	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной 5-11 класс</p> <p>Учебники: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях М.: Просвещение, 2010 год</p> <p><b>Количество часов:</b> 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов год (35 учебных недель) 9 класс- 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часа в год (34 учебные недели)</p> <p>Общие цели изучения литературы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко – культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений</p>
Иностранный язык (английский язык)	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, 2012 г. Примерной программы по иностранному языку. Автор И. Л. Бим Учебники: Н. Н. Деревянко, С. В. Жаворонкова, Л. В. Талзи. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия. Титул, 2013 г.</p> <p><b>Количество часов :</b> 7 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных</p>

	<p>часов (35 учебных недель)        8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель)        9 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часов год (34 учебных недель)        Цели программы: - способствовать формированию у школьников целостной картины мира; - повышать уровень гуманитарного образования школьников; - способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</p>
Алгебра и геометрия	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:        Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.        Учебники:        Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра М: «Просвещение», 2010 год        Мордкович А.Г. Алгебра М: Мнемозина, М: Мнемозина, 2009 год        - Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова, Программа по геометрии 7-9 классы. А.В. Погорелов -М.: Просвещение, 2010 год        Учебники: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия М: «Просвещение», 2009 год        Количество часов: Алгебра:        7 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель)        8 класс – 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов год (35 учебных недель)        9 класс – 3,5 учебных часа в неделю, общий объем – 119 учебных часа в год (34 учебных недель)        Геометрия: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель)        8 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов в год (35 учебных недель)        9 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (34 учебные недели)        Цели программы: - формировании е представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности , создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>

Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям под редакцией И.Г. Семакина  Учебники: Семакин И Г., Информатика М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год  Учебники: 8 класс. И. Г. Семакин. Информатика. Базовый курс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 год  9 класс. И. Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков. Информатика и ИКТ, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 год  Количество часов: 8 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов в год (35 учебных недель)  9 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов в год (34 учебных недели)  Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих задач: - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда</p>
История	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Программы для общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История.6-11 классы. М.:Просвещение,2012.  Учебники:  7-8 класс Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история М: «Вентана – Граф», 2015  9 класс Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России М: «Вентана – Граф», 2015  Количество часов:  7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)  8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)  9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)  Цель изучения истории в современной школе: образование, развитие, воспитание личности школьника, способного к самоидентичности, определению своих ценностных приоритетов</p>

	<p>на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно, творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Обществознание Программа курса 5-9 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Ф. Никитина, Т.И. Никитина, М.Дрофа,2013  - Обществознание. Программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.И. Кравченко, Русское слово, 2011.  8 класс - 9 класс Обществознание. Программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред. А.И. Кравченко, Русское слово, 2011  Учебники:  7 класс. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Обществознание. М.: Дрофа, 2015  8 - 9 класс. А.И. Кравченко. Обществознание. М.: Русское слово,2010 год  Количество часов: 7 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)  8 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)  9 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недели)  Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России. Задачи: - формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета</p>
География	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Программа по географии для 5-9 классов. М. Просвещение, 2011.  Рабочие программы по географии 5-9 кл.. Сост. С.В. Курчина  Авторы программ: И.И. Баринаова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, Вертикаль (Дрофа), 2014 год  Учебники:  7 класс. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.: Просвещение, 2007 год  8 класс. Пятунин В.Б., Таможня Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население. М.: Просвещение, 2010 год</p>

	<p>9 класс. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. М.: Просвещение, 2010 год</p> <p>Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Цель и задачи учебного предмета: География в 7 – 9 классах – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально – ориентированных заданий о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально – экономических и иных процессах, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология.5- 11 классов. Программы для основной общеобразовательной школы, Биология. 5-9 классы. Авторы: Н.И. Сонин В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 1999</p> <p>Учебники:</p> <p>7 класс. В.Б. Захаров Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. Дрофа, 2011</p> <p>8 класс Н.И. Сонин.,М.Р. Сапин. Биология. Человек. Дрофа, 2000</p> <p>9 класс С.Г. Мамонтов. Биология. Общие закономерности. Дрофа, 2002 год</p> <p>Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Цель программы: 1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей, о методах познания живой природы. 2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками,</p>

	<p>проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами. 4. Воспитание позитивного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения на природе</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: - Программы общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. Учебники: А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М.: Просвещение, 2014 8-9 класс Данилов Г.И. Искусство М.: Просвещение, 2013 Количество часов: 7 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)</p> <p>Цель - развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентация в художественном и нравственном пространстве культуры, приобщение к искусству как духовному опыту поколений , овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: Программы и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика.7-11 кл Рабочие программы по физике к УМК Перышкина А. В Учебники: 7-9 класс. Перышкин А. В. Физика М.: Дрофа, 2010 Количество часов: 7 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 8 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель) 9 класс – 2 учебных часа в неделю, общий объем – 68 учебных часов (34 учебных недели)</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей: Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления ; законам, которым они подчиняются; методах научного познания природы. Формирование на основе представлений о физических картинах мира; Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц. Графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных</p>

	явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения задач; Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач
Технология	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: -  Технология: Программы: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. -М.: Вентана-Граф, 2016. Программа изложена 2-х направлений: «Индустриальные технологии и «Технологии ведения дома». -  Технология: программы начального и основного общего образования /М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница и др., М. Вентана – Граф, 2010</p> <p>Учебники: 7 класс (мальчики). В.Д.Симоненко, Технология. Трудовое обучение М.: Вентана-Граф,1997  7 класс (девочки) В.Д.Симоненко, Технология. М.: Вентана-Граф, 2001  8 класс (мальчики) Технология. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы под ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко - М., Просвещение,2001  8 класс (девочки). В.Д.Симоненко, Технология. Трудовое обучение. М.: Вентана-Граф, 2001</p> <p>Количество часов: 7 класс - 2 учебных часа в неделю, общий объем – 70 учебных часов (35 учебных недель)  8 класс - 1 учебный час в неделю, общий объем – 35 учебных часов (35 учебных недель)</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  7 кл. Физическая культура. Рабочие программа. Предметная линия учебников В.И. Ляха  5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях, - М., Просвещение, 2014  8 – 9 кл. Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл. под ред. В.И. Ляха. М.Просвещение,2011  Учебники: 7 -9 класс. Физическая культура В.И. Лях, М.: Просвещение, 2001 год</p> <p>Количество часов: 7 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель)  8 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 105 учебных часов (35 учебных недель)  9 класс - 3 учебных часа в неделю, общий объем – 102 учебных часа (34 учебных недели)</p> <p>Цель – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ:  Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова / Ю.Л. Учебники: 8 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М: «АСТ», 1996 год  Цель: - освоение знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах</p>

	безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь