

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

1 - 4 класс 2016- 2017 учебный год

Все рабочие программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России» Авторы программы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Авторы учебника: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. УМК «Планета знаний» - Русский язык. Авторы программы: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина Учебники: Русский язык. Авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А. (1 класс) ; Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы). УМК «Гармония» Авторы программы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетенькова, О. Е. Курлыгина Учебники: Русский язык. М.С. Соловейчик Количество часов: 1 классы – 5 учебных часов в неделю, общий объём – 165 учебных часов (33 учебные недели), 2-4 класс – 5 учебных часов в неделю, общий объем – 170 учебных часов (34 учебных недель) Цели начального курса русского языка: -создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; -заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; -сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; -средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться; -обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России» Авторы программы: , авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы Учебники: Обучение грамоте 1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.</p>

	<p>2.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Прописи 1. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 1. 2. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 2. 3. Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись 3. Учебники: 1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) 3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) 4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина) УМК «Планета знаний» -Авторы программы: Э.Э.Кац Учебник: Э.Э. Кац, "Литературное чтение" УМК «Гармония» Авторы программы: О.В Кубасова Учебники: Кубасова О.В. Литературное чтение. Учебник «Любимые страницы» в двух частях Количество часов: 1 классы – 4 учебных часов в неделю, общий объём – 132 учебных часов (33 учебные недели), 2 класс – 4 учебных часа в неделю, общий объём – 136 учебных часов (34 учебных недели), 3-4 классы – 3 учебных часа в неделю, общий объём – 102 учебных часа в неделю (34 недели) Цель изучения предмета «Литературное чтение»: •овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; •развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; •обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
Английский язык	УМК Биболетова М.З.и др. «Enjoy English»: учебник английского языка,- Обнинск: Титул,2010г. Учебник: -Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2010.. -Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2011.. - Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2012.. Предлагаемый начальный курс английского языка имеет

	<p>цель: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.</p> <p>Эта цель подразумевает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; • развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России»</p> <p>Авторы программы: программы М. И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»</p> <p>Авторы учебника: Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1, 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 198с.: ил. – (Школа России).</p> <p>УМК «Планета знаний»</p> <p>Авторы программы: «Математика. 1 - 4 классы» авторы М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова.</p> <p>Учебник: М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова "Математика"</p> <p>УМК «Гармония»</p> <p>Авторы программы: М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.</p> <p>Учебники: М. И. Моро Математика</p> <p>Количество часов: 1 классы – 4 учебных часов в неделю, общий объём – 132 учебных часа (33 учебные недели), 2-4 класс – 4 учебных часов в неделю, общий объем – 136 учебных часа (34 учебных недели)</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. • Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов);

	<p>понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p>•Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>
Информатика	<p>Авторы УМК:Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика (Информатика в играх и задачах)3,4 класс. Учебник: А.В.Горячев и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 3,4 классы. Москва «Баласс».2002.</p> <p>Количество часов: 2-4 класс – 1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недель)</p> <p>Цель программы - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка; - расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой; - развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач.
Окружающий мир	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России»</p> <p>Авторы программы: Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение 2011-06-30</p> <p>Авторы учебника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение, 2012. 2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.Ч.2. – М.: Просвещение, 2012. 3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение, 2012. 4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч.Ч.2. – М.: Просвещение, 2012. 5. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. 6. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч.2. – М.: Просвещение, 2011. 7. Плешаков А. А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение, 2011. 8. Плешаков А. А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч.Ч.2. – М.: Просвещение, 2011. <p>УМК «Планета знаний»</p> <p>Авторы программы: : Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов "Окружающий мир"</p>

	<p>Учебники: : Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов "Окружающий мир" УМК «Гармония»</p> <p>Авторы программы: Поглазова О.Т. курс «Окружающий мир» для 1-4 классов</p> <p>Учебники: •Поглазова О.Т. Учебник «Окружающий мир» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений., 2-е издание. – Смоленск: « Ассоциация 21 век» 2011 г.</p> <p>Количество часов: 2 ч в неделю. 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на-правлено на достижение следующих целей:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание ме-ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ-ного многообразия российского общества.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса явля-ются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, насе-лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<p>Основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Учебник: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурин, г. Москва, «Просвещение»,2013г.</p> <p>Количество часов: 4 класс –1 учебный час в неделю, общий объём – 34 учебных часа (34 учебных недель)</p> <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе УМК Г. П. Сергеевой, Е, Д, Критской, Т.С. Шмагиной «Просвещение», 2011г.</p> <p>Учебники: Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, «Музыка» для 1—4 классов образовательных учреждений, (М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к

	<p>искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России» Авторы программы: Неменский, Б. М. Изобразительное искусство 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. Просвещение, 2011. Авторы учебника: Л.А.Неменская. изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Е.И.Коротеева. изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс; изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. УМК «Планета знаний» Авторы программы Изобразительное искусство. Н.М.Сокольникова. Учебник: Н.М. Сокольникова. Изобразительное искусство. М.: АСТ, Астрель.2012 УМК «Гармония» Авторы программы: В.С. Кузин, Е.В. Шорохов, Т.Я. Шпикалова, Э.И. Кубышкина, С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев. Учебники: В.С Кузин. Изобразительное искусство Количество часов: 1 классы – 1учебный час в неделю, общий объём – 33 учебных часа (33 учебные недели), 2-4 класс –1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недели) Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой;

	<p>формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами.
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих программ: УМК «Школа России» Авторы программы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Авторы учебника: Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: УМК «Планета знаний» Авторы программы: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова Учебник: О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 2 класс. М.: АСТ, Астрель УМК «Гармония» Авторы программы: Конышева Н. М. Технология. Э.И. Кубышкина, С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев. Учебники • Конышева Н. М. Технология. 1 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век Количество часов: 1 классы – 1 учебный час в неделю, общий объём – 33 учебных часа (33 учебные недели), 2-4 класс –1 учебный час в неделю, общий объем – 34 учебных часа (34 учебных недели) Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год. Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе,</p>

	<p>прыжках, сазаньи, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.</p>
--	--