

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Уральский  
за 2015-2016 учебный год

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

## Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Уральский**

1.2. Адрес: юридический **617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Уральский, улица Набережная, 20**

Фактический **617005, Пермский край, Нытвенский район, п. Уральский, улица Набережная, 20**

1.3. Телефон **(834272) 5-14-69**

Факс **(83427) 5-14-69**

e-mail **nytvask\_uralskij@mail.ru**

1.4. Устав утверждён **Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 13.10.2015 № 782-р**

1.5. Учредитель - **администрация Нытвенского муниципального района** (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 59 № 002013831 дата 26 сентября 2006 г. ИНН 5916017820**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

**серия 59 № 004491029 11 ноября 2011 года за государственным регистрационным номером 2115916019790 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Пермскому краю**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - **№ 5602 от 19 октября 2016 Серия 59Л01 № 0003520 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **№ 1015 от 25 ноября 2016 г.**

**Срок действия до «19» апреля 2023 года**

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1. Продолжительность и окончание учебного года

	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09. 2016	30.10.2016
2 четверть	07.11.2016	25.12.2016
3 четверть	09.01.2016	19.03.2017
4 четверть	29.03.2016	23.05.2017 (для 1-4, 9- 11 классов) 30.05.2017 (для 5-8,10 классов)

### 2.2.Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
осенние	31.10.2016	06.11.2016
зимние	26.12.2016	08.01.2017
весенние	20.03.2017	28.03.2017
Для учащихся 1-х классов	13.02. 2017	19.02.2017

### **2.3.Продолжительность учебного года:**

1-е классы – 33 недели

2-4,9, 11 классы – 34 недели

5-8, 10 классы – 35 недель

Учебный план для 5-6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный процесс в 7-11 классах осуществляется по учебному плану, составленному на основе БУП – 2004 с учетом утвержденного федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СО школа п. Уральский работает по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока во 2–4-х классах составляет 45 минут.

Учебные занятия в Школе начинаются в 8.00 часов.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 8.00. – 8.45

2 урок: 8.55. – 9.40

3 урок: 10.00 – 10.45

4 урок: 11.00.- 11.45

5 урок: 11.55.- 12.40

6 урок: 12.55 -13.40

7 урок: 13.50.- 14.35

Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы, определенные требованиями СанПин к организации учебного процесса. Величина недельной нагрузки

(количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с таблицей:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-3	23
4	24
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

**Качественный состав педагогического коллектива**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников %		53	98%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	98%
Образовательный уровень пед. работников	с высшим образованием	41	77,3%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	12	22,6%
педагогической направленности		50	94,3%
педагогические работники, имеющий ученую степень		нет	

	Педагогические работники, освоившие программы профессионального дополнительного образования не реже одного раза в 5 лет	50	
Курсы повышения квалификации за 2015-2016 учебный год		19	38%
Квалификационные категории	Всего	41	77,3%
	Высшая	11	20,7%
	Первую	30	56,6%
	Соответствие занимаемой должности	6	11,3%
	Без аттестации	6	11,3%
Состав педагогического коллектива	Директор	1	
	Заместитель директора	3	
	Учителя	47	
	Социальный педагог	1	
	Логопед	1	
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3-х лет	3	
	От 3-х до 5	0	

работы	От 5 до 10 лет	1	
	От 10 до 15 лет	3	
	От 15 до 20 лет	7	
	20 лет и более	39	
Возраст	Моложе 25 лет	2	
	25-29 лет	0	
	30-34 года	0	
	35-39 лет	6	
	40-44 года	5	
	45-49 лет	17	
	50-54 года	9	
	55-59 лет	4	
	60-64 год	9	
	65 и старше	1	
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»		1	1,8%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:		10	18,8%
Из них:	«Почетный работник общего образования	8 Шарова Г. И.	15,1%

	РФ»	<p>Леонова Л. В.</p> <p>Шатрова М. Л.</p> <p>Шароши С. В.</p> <p>Ощепкова С. А.</p> <p>Каракулова Л. И.</p> <p>Яковлева В. Н.</p> <p>Поповцев Г. М.</p>	
	«Отличник народного просвещения»	<p>2</p> <p>Беспалко В. Г.</p> <p>Рачева В. И.</p>	3,7%
	Почетная Грамота Министерства образования и науки	<p>2</p> <p>Зеленина К. Л.,</p> <p>Мальцева О. М.</p>	3,7%
	Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	<p>Москотина Е. В.</p> <p>Губанова Ю. Л.</p> <p>Ощепкова Т. В.</p> <p>Никитина Н. А.</p> <p>Болотова М. А.</p> <p>Носкова Л. В.</p> <p>Зайнышева О. Б.</p>	

**Общее количество педагогов, имеющих квалификацию**

Педагогические работники	Общее количество педагогических работников (основные + внешние совместители)	Основные педагогические работники	Педагогические работники - <u>внешние совместители</u>	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.06.2016 г.			Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.06.2016 г.				
				Всего аттестованных педагогических работников	из них аттестовано основных пед. раб.	из них аттестовано внешних совместителей	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	соответствие занимаемой должности	без аттестации
2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
педагогические работники <b>школ</b>	51	50	1	44	43	1	11	28	0	6	6
<i>учителя</i>	49	48	1	42	42	1	11	26	0	6	6
<i>другие педагогические работники школ</i>	2	2	0	2	2	0	0	2	0	0	0

Педагоги без аттестации работают в МБОУ СО школе п. Уральский менее двух лет или работают после выхода из декретного отпуска.

**Общее количество педагогов, имеющих аттестацию**

Педагогические работники	Аттестовано педагогических работников в 2015 - 2016 учебном году					
	ВСЕГО	Из них: основных пед. раб.	Из них: внешних совместителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2	4	5	6	7	8	9
педагогические работники <b>школ</b>	17	17	0	4	9	4
<i>учителя</i>	17	17	0	4	9	4



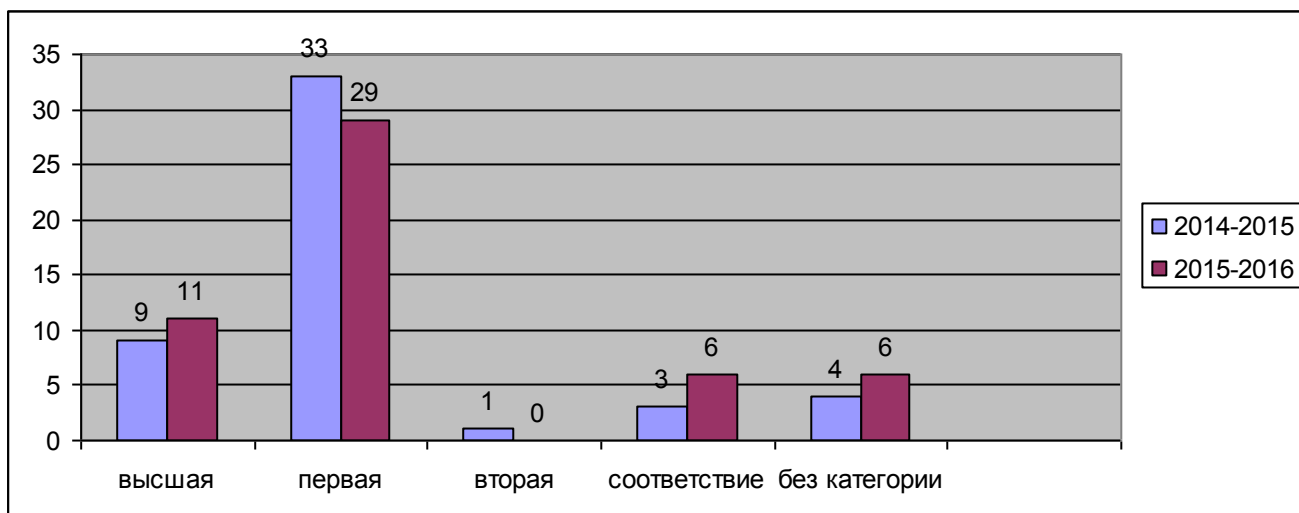
<i>другие педагогические работники школ</i>	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

### Возрастной состав педагогических работников

Педагогические работники	ОБЩЕЕ количество основных педагогических работников	Из них по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.06.2016г.)				
		до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
3	4	5	6	9	10	11
педагогические работники школ	51	1	0	2	34	14
<i>учителя</i>	49	1	0	2	32	14
<i>другие педагогические работники школ</i>		0	0	0	2	0

### Сравнительные данные по аттестации педагогов школы

	Кол-во педагогов	Всего аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соотв-е	Без категории
2013-2014	54	51	8	38	5	0	3
2014-2015	50	46	9	33	1	3	4
2015-2016	51	46	11	28	0	6	6



В 2015-2015 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

Категория	ФИО педагогов
Высшая категория	4 Ваулина Н. М., Губанова Ю. Л., Шатрова М. Л., Зайнышева О. Б.
Первая категория	9 Носкова Л. В., Куляпина Е. А., Неустроева Е. А., Леонова Л. В., Рачева В. И., Малых Т. А., Толстикова М. Л., Лузина О. А., Ощепкова С. А.
Соответствие	Каракулова Л. И., Малкова Т. В., Лыжина Т. А.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о положительной динамике процесса аттестации в школе за счет увеличения количества аттестуемых на высшую категорию.

Но в то же время увеличивается количество педагогов без аттестации, объясняется тем, что педагоги проработали в МБОУ СО школе п. Уральский менее двух лет, и менее двух лет после декретного отпуска.

Большое внимание уделялось подготовке педагогов к аттестации. В этом учебном году 4 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, два из них – впервые. Проблемой является то, что педагоги в недостаточной степени анализируют свою деятельность, поэтому при заполнении Портфолио западают аналитические блоки. Вследствие большой загруженности педагогов Портфолио заполняется нерегулярно. Не все педагоги хотят аттестовываться на категорию вследствие недостаточности результатов.

### Курсы повышения квалификации

Общее количество	Общее количество	КПК от 16 часов до	КПК от 72 часов и
------------------	------------------	--------------------	-------------------

педагогов	педагогов, прошедших КПК за последние три года на 1.06.2016 (от 16 часов)	72 часов с 1.06.2015 по 1.06.2016	более с 1.06.2015 по 1.06.2016
51	46	12	9

### Обучение педагогических работников в рамках ФГОС

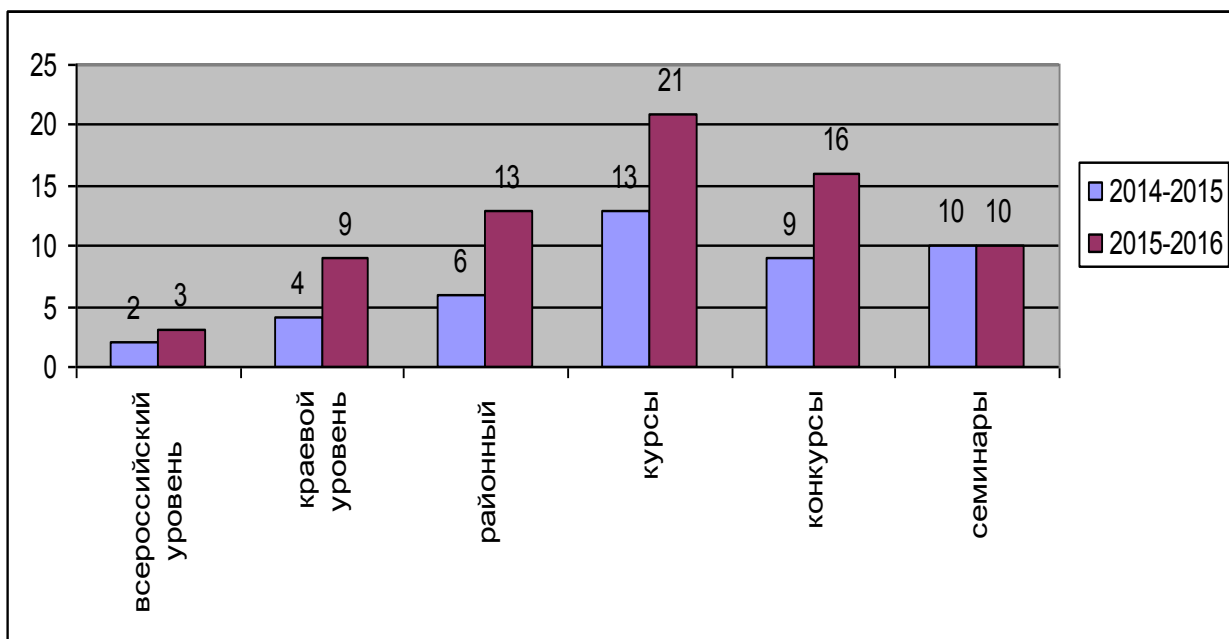
Общее количество учителей основной школы	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние три года на 1.06.2016	Из них количество педагогов, прошедших обучение в период с 1.06.2015 по 1.06.2016	Количество учителей основной школы, планируемых к обучению в 2016-2017 году
36	29	7	5

Основное внимание курсовой подготовке в рамках ФГОС уделялось в 2014-2015 учебном году. В 2015-2016 учебном году в рамках ФГОС прошли обучение 7 учителей школы. Проблемой является то, что курсы не проводятся управлением образования Нытвенского района и учителя не все имеют возможности выехать в г. Пермь для прохождения курсов, а возможности дистанционного обучения используются недостаточно, хотя дистанционные курсы «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» закончили 9 учителей и работали в качестве экспертов по проверке работ ГИА.

### Развитие профессиональной компетенции педагогов.

Общее количество педагогов, принявших участие в конференциях, семинарах, проводимых в 2015-2016 учебном году.

Мероприятия	Количество педагогов
Конференции, проводимые районным управлением образования	13
Всероссийские конференции	3
Краевые (региональные)	9
Международные	1
Конкурсы/олимпиады	16
Семинары, мастер-классы, педсоветы (выступления, участие)	10/ 51
Публикации	8
Открытые уроки	23



Увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах. Активность обусловлена потребностью педагогов в профессиональном развитии и необходимостью заполнения Портфолио.

## Результаты образовательной деятельности

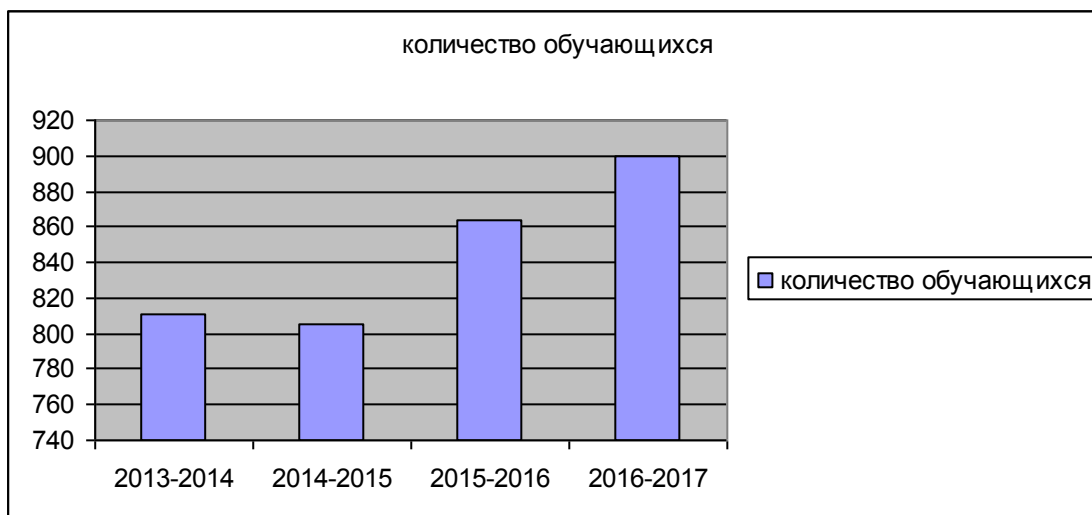
### Контингент на конец учебного года – 857 обучающихся

	Всего	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
Число учащихся на 05.09.2015	854/9/1	405/3/1	398/6	51
Прибывших	21	10	8	3
Выбывших	28	8	15	5
Число учащихся на 01.06. 2016	845/11/1	405/5/1	391/6	49

### Количество учащихся по параллелям

Параллель	Количество обучающихся
<b>5</b>	<b>97</b>
<b>6</b>	<b>89</b>
<b>7</b>	<b>93</b>
<b>8</b>	<b>57</b>
<b>9</b>	<b>68</b>
<b>10</b>	<b>37</b>
<b>11</b>	<b>14</b>
<b>ВСЕГО</b>	

год	количество обучающихся
2013-2014	811
2014-2015	805
2015-2016	864
2016-2017	900



За последние годы наблюдается устойчивый прирост учащихся в образовательную организацию, в основном, увеличения количества обучающихся начальной школы и перевода из других образовательных учреждений Пермского края.

#### Выполнение учебного плана за 2015-2016 учебный год

Год	Предмет	% прохождения программы	
		5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	русский язык	95,3%	99%
	литература	95%	94,3%
	математика	95,1%	
	алгебра	96%	97%
	геометрия	95%	98%
	химия	97%	94%
	биология	98%	97%
	информатика	90%	96%
	физика	93,2%	95%
	обществознание	97%	97,2%
	история	96,5%	97%
	право		98%
	граждановедение	100%	

география	97,5%	98,5%
география Прикамья	99%	
иностраннный язык	94,5%	94,5%
ОБЖ	100%	97%
ИЗО	100%	
искусство	100%	
музыка	100%	
физическая культура	98,5%	90%
технология	97,3%	
МХК		100%
<b>ИТОГО</b>	<b>97%</b>	<b>96,3%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>97%</b>	

#### Результативность обучения

Классы	Успеваемость %	Качество %
5	100	47
6	100	32,7
7	99	39,6
8	95	26,2
9	95,5	32,6
<b>Итого</b>	<b>98%</b>	<b>35,6</b>
10	99	35,5
11	100	31
<b>ИТОГО</b>		<b>33,2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34,4</b>

**Классы, имеющие высокий показатель качества обучения:**

Класс	Качество обучения	Классный руководитель
5в	52	Шароши С. В.
9в	50	Куляпина Е. А.
5б	47,6	Ощепкова Т. В.
6а	45,8	Богомягкова Л. В.
5а	42,3	Головнина Н. Г.
7б, 7г	41,6	Губанова Ю. Л., Леонова Л. В.
9б	41	Мошкина Е. В.

**Итоги учебной деятельности по параллелям**

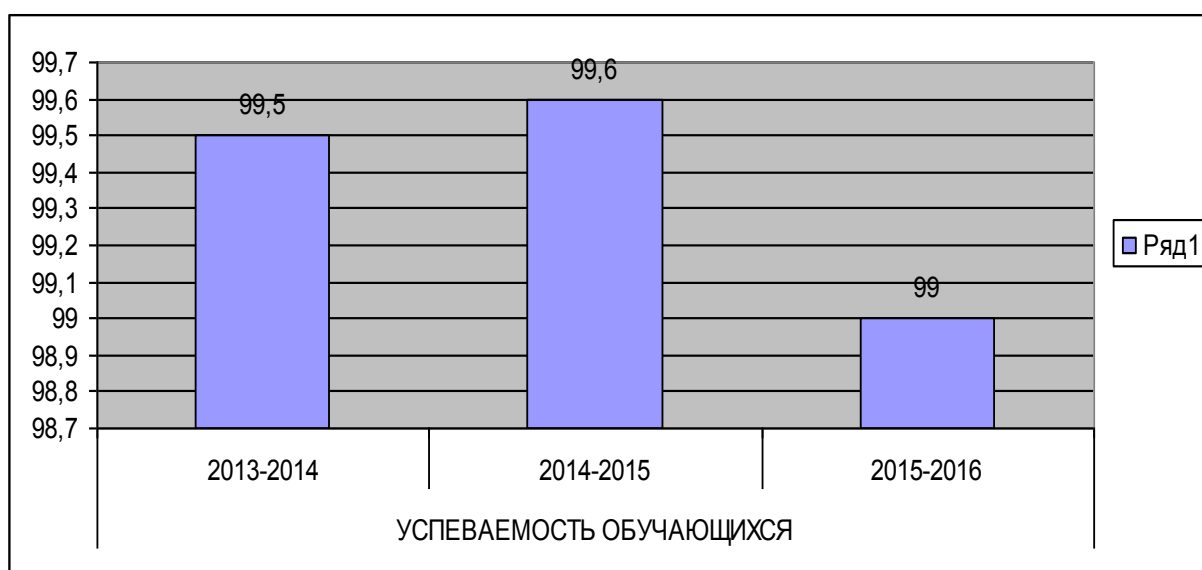
Параллель	Количество обучающихся	На «4» и «5», чел %	Переведены/в том числе условно, чел.	Оставлены на повторное обучение
5 классы	97	41	95/2	0
6 классы	89	32,7	88/1	0
7 классы	93	39,6	90/3	1
8 классы	57	26,2	52/5	3
9 классы	68	32,6	68	0
ИТОГО		32,6	393/11	4
10 классы	37	35,5	36/1	0
11 классы	14	31	14 получили аттестаты о среднем общем образовании	0
ИТОГО		34		
ИТОГО		41,4%		



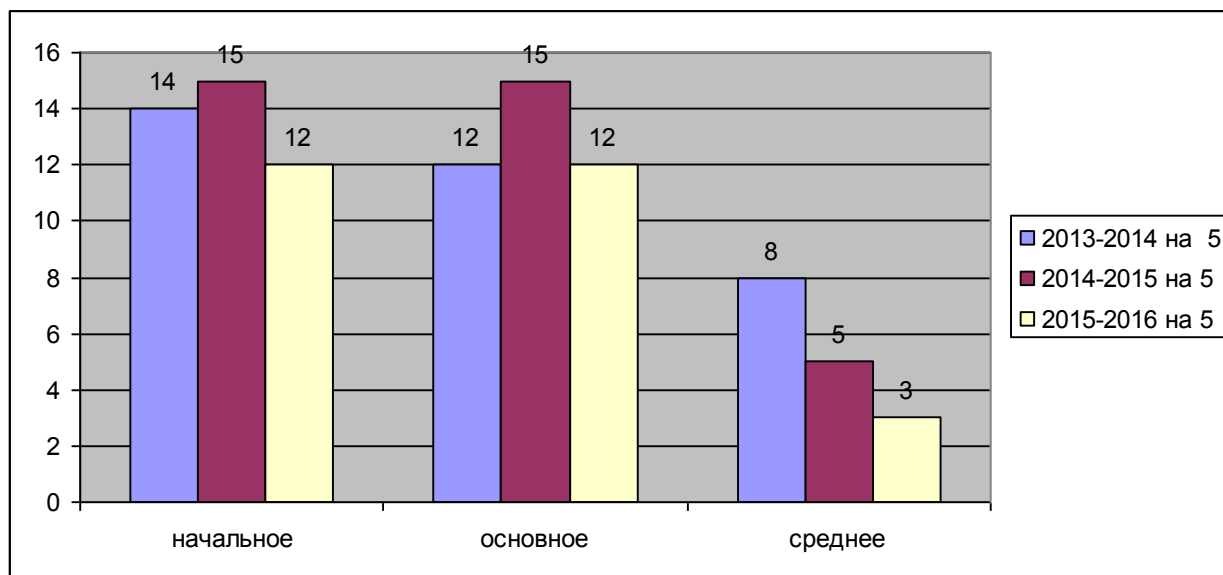
### Итоги за три года

	Качество обученности, %			Успеваемость, %		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>5 классы</b>	<b>40,2</b>	<b>39,5</b>	41	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>6 классы</b>	<b>33,8</b>	<b>34,7</b>	32,7	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>7 классы</b>	<b>39,4</b>	<b>45</b>	39,6	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>
<b>8 классы</b>	<b>25,4</b>	<b>25</b>	26,2	<b>100%</b>	<b>96,7%</b>	<b>95%</b>
<b>9 классы</b>	<b>32,3</b>	<b>33</b>	32,6	<b>100%</b>	<b>98,4</b>	<b>95,5%</b>
<b>10 классы</b>	<b>32,3</b>	<b>8,6</b>	35,5	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>
<b>11 классы</b>	<b>24</b>	<b>22,8</b>	31	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

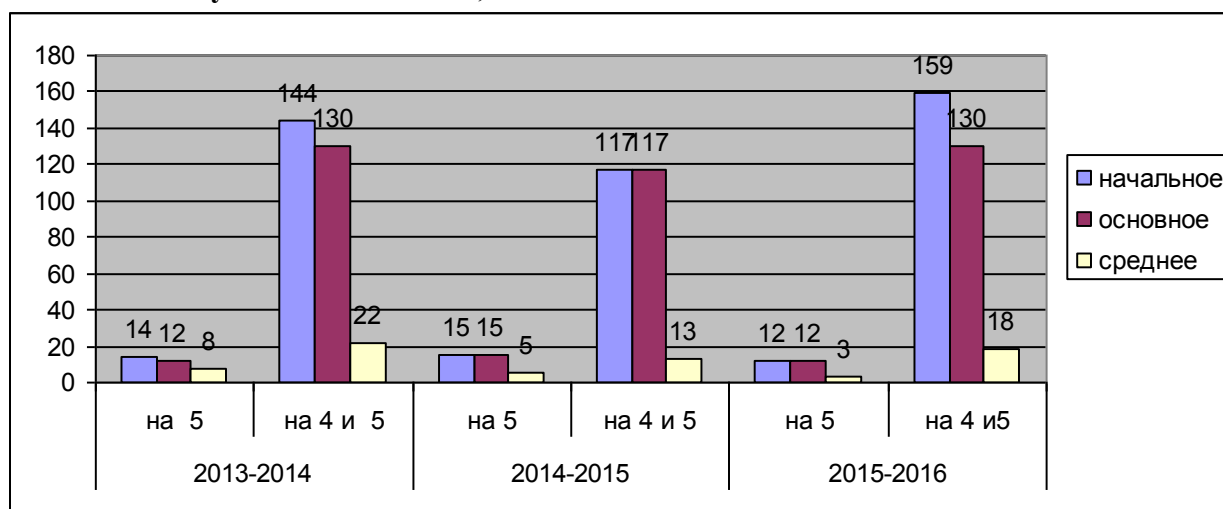
**Успеваемость в 2015-2016 учебном году в целом составила 98,8%: успеваемость обучающихся начальной школы составила 99,5%, основного образования- 99%, среднего-97,9%.**



## Количество обучающихся на «5»



## Количество обучающихся на «5», на «4» и «5»



В сравнении с прошлым учебным годом возросло количество обучающихся, освоивших программу на 4 и 5, со 117 обучающихся на уровне основного общего образования до 130 человек, также на уровне среднего общего образования произошло повышение с 13 человек до 18 обучающихся.

### Проблемы

1. Отсутствие программы коррекционной работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.
2. Низкая эффективность системы внутреннего контроля качества обученности.
3. Недостаточная дифференциация учебно-воспитательного процесса.

Процедурами оценки учебных достижений учащихся являются текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся переводных классов и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов.

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:  
5 классы

Годовые контрольные работы (письменно) по русскому языку, математике, иностранному языку.

6 классы

Годовые контрольные работы (письменно) по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

7 классы

Годовые контрольные работы (письменно) по русскому языку, математике, иностранному языку, географии.

8 классы

Годовые контрольные работы (письменно) по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию.

10 классы

Годовые контрольные работы (письменно) по русскому языку, математике, обществознанию (в формате ЕГЭ).

Параллель Предмет	Количество обучающихся	На «4» и «5» %	Переведены В том числе условно, чел.	Оставлены на повторное обучение, чел.
5 классы Математика	96	64,5%	96 (условно 2)	0
5 классы Русский язык	96	58	96	0
5 классы Английский язык	96	37,5	96	0
6 классы Математика	88	43,5	88 (условно 1)	0
6 классы Русский язык	88	48,2	88 (условно 1)	0
6 классы История	88	72,5	88	0
6 классы Обществознание	88	65,2	88	0
7 классы Математика	91	49,2	91 (условно 3)	0
7 классы Русский язык	91	46,7	91 (условно 3)	0
7 классы История	91	68,2	91	0
7 классы География	91	66,3	91 (условно 1)	0
8 классы Русский язык	57	54,5	57 (условно 4)	3
8 классы Математика	57	36,5	57 (условно 5)	3
8 классы История	57	67,5	57 (условно 3)	3
8 классы Обществознание	57	62	57 (условно 3)	3
8 классы Английский	57	26,6	57 (условно 3)	3

язык				
10 классы Математика	38	42	38 (условно 1)	0
10 классы Русский язык	38	51.5	38	0

Задача повышения качества образования является приоритетной, так как показатели недостаточно высокие. Особое внимание следует уделить раннему выявлению обучающихся с проблемами в усвоении материала, работе с родителями таких учащихся по определению образовательного маршрута, коррекционной работе по преодолению трудностей в обучении со слабоуспевающими учащимися, а также работе с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

Организация учебного процесса на уровне среднего общего образования направлена на создание условий для развития индивидуальности и творческих способностей с учетом интересов обучающихся через решение следующих задач:

- реализация организации образовательного процесса, основанных на выборе обучающихся и их родителей, включение в учебный план элективные курсы, проектную, исследовательскую деятельность. Достигалось через уроки (базового и профильного уровней), элективные курсы, факультативы, исследовательскую деятельность.

Параллели	Предметы на профильном уровне		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
10 классы	математика обществознание физика	математика	математика физика обществознание
11 классы		математика обществознание физика	

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА): ОГЭ и ЕГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации – 2016.

Целью работы школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке к ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
- Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

Проведены классные собрания родителей и учащихся 9-го и 11 -го классов по теме: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА в 2016 году». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей, заполнены заявления на участие в ОГЭ и ЕГЭ, согласие на обработку персональных данных.

По подготовке к ГИА были проведены следующие мероприятия:

- проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года;
- создана база данных выпускников 9,11-х классов;
- Изучена «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ»;
- оформлен информационный стенд в фойе школы;

Проведены практикумы:

с учащимися и учителями предметниками – по заполнению бланков регистрации и бланков ответов;

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники средней школы достаточно успешно справляются с данной формой экзаменов. Однако необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену (формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания).

### Результаты ЕГЭ 2015-2016 года

В 2015 -2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили **13 учащихся** 11-х классов. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании.

Остапченко Александр награждён похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (английский язык).

2 выпускника ( Остапченко Александр и Хлюпина Марина) набрали по трём предметам 225 баллов и более.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов				Итого
		Русский язык	Математика	Предмет по выбору		
1.	Остапченко Александр Александрович	91	-	Англ. язык 96	Обществознание 69	256
2.	Хлюпина Марина	93	-	История	Обществознание	227

	Сергеевна			70	64	
--	-----------	--	--	----	----	--

### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	Нытвенский район
Русский язык	72,5	76	69,4
Математика	48,7	49	54,6
Английский язык	46	96	70,6
История	40,2	54	55,6
Физика	78	-	55,4
Химия	50	-	54,5
Биология	45	62	51,8
География	65	-	67
Обществознание	54,2	55	55,1
Литература	62,5	59	67,8
Информатика	44,4	59	62,2

В этом учебном году средний показатель ЕГЭ по трём предметам выше районного (русский язык, английский язык и биология). На уровне районного результат по обществознанию. Ниже районного (литература, математика ( профиль), история, информатика). Не востребованы оказались следующие предметы: химия, география, физика.

### Анализ доли обучающихся, набравших 225 баллов и выше:

Год	2014-2015	2015-2016
Выпускники 9 класса	7 из 64	4 из 61
% от общего числа	11	6,5
Выпускники 11 класса	3 из 33	2 из 13
% от общего числа	9	15,4

### Результаты ОГЭ 2015-2016 уч. года

В 2015-2016 учебном году решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации были допущены 61 учащийся 9-х классов. Получили аттестаты государственного образца 61 учащийся, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием: Куляпина Александра и Ощепкова Екатерина.

6 учащихся, имеющие годовые ( 5-9 класс), экзаменационные и итоговые отметки «5». награждены похвальной грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов».

1. Дыбкова Екатерина – географии
2. Норова Анна – химия
3. Южанинова Анастасия – география
4. Куляпина Александра – русский язык, алгебра, литература
5. Ощепкова Екатерина – русский язык, геометрия
6. Сторожев Егор - география

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (алгебра и русский язык) и 2 экзамена по выбору.

### Результаты по обязательным предметам

Предмет	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год	Нытвенский район
Русский язык	54,4	50	48,3
Математика	53	45,4	49,8

### Результаты по предметам

Предмет	2015-2016 уч. год	Нытвенский район
Английский язык	80	71
История	40,2	48,8
Физика	39	46,9
Химия	63,3	50,4
Биология	43	49,7
География	53,6	52,3
Обществознание	52,6	50,5
Литература	79,3	78
Информатика	36,1	42

В 2015-2016 учебном году средний показатель ОГЭ по шести предметам выше районного (русский язык, английский язык, география, литература, химия и обществознание. Ниже районного (математика, история, информатика, физика, биология.).

Средний балл по обязательным предметам снизился от 54,4 (2014-2015 уч.год) до 47,7 в 2015-2016 учебном году.

#### Анализ распределения выпускников основного общего образования (9 класс)

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Всего выпускников	64	61
Продолжили образование в 10 классе иных ОУ	3 (4,7%)	2 (3,2%)
Продолжили образование в 10 классе школе	40 (62,5%)	28 (45,9%)
Продолжили образование в СПО	15 (23%)	21 (43,4%)
Продолжили образование в НПО	5 (7,8%)	8 (13,1%)

#### Анализ распределения выпускников среднего общего образования (11 класс)

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Всего выпускников	33	13
Поступили в ВУЗы	19 (57,6%)	8 (61,5%)
Поступили в СПО	11 (33%)	4 (30,8%)
Работают	3 (9%)	1 (7,7%)

#### Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Количество участников школьного и муниципального тура:

<b>Предмет</b>	<b>Школа</b>	<b>Район</b>
Русский язык	35	10
Литература	23	12
История	16	7
Обществознание	50	10
Право	17	3
География	46	14
Физика	40	9
Биология, экология	41	14
Английский язык	22	8
Химия	25	6
МХК	13	3
Технология	21	5
Информатика	18	6
Математика	88	16
ОБЖ	41	9
Физическая культура	48	6
Всего	544	138

#### Результаты муниципального тура

<b>Предмет</b>	<b>Фамилия, имя победителя и призёра</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
Английский язык	Остапченко Александр	11	Победитель	Рачёва В.И
Английский язык	Кириянов Владимир	10	Призёр	Рачёва В.И.
Английский язык	Лузина Елена	10	Призёр	Рачёва В.И.
Русский язык	Кылосова Татьяна	8	Победитель	Леонова Л.В.
Русский язык	Павлова Наталья	8	Призёр	Леонова Л.В.
Биология	Панышев Станислав	11	Призёр	Варанкина Т.А.
Литература	Кылосова Татьяна	8	Призёр	Леонова Л.В.
Литература	Малахов Сергей	8	Призёр	Шатрова М.Л.
Литература	Павлова Наталья	8	Призёр	Леонова Л.В.
Литература	Куляпина Александра	9	Победитель	Куляпина Е.А.
Литература	Фёдорова Мария	10	Призёр	Шатрова М.Л.
Литература	Чертулова Александра	10	Призёр	Шатрова М.Л.
Право	Фёдорова Мария	10	Призёр	Губанова Ю.Л.
Обществознание	Лузина Елена	10	Призёр	Губанова Ю.Л.
Обществознание	Фокина Софья	9	Победитель	Куляпина Е.А.
Обществознание	Куляпина Александра	9	Призёр	Куляпина Е.А.
Обществознание	Норова Анна	9	Призёр	Куляпина Е.А.
Физическая культура	Фёдорова Мария	10	Призёр	Каракулова Л.И.
Физическая культура	Устинов Денис	9	Призёр	Худякова Н.А.
Физическая культура	Фокина Софья	9	Призёр	Худякова Н.А.



Физическая культура	Кайсин Илья	8	Призёр	Яковлева В.Н.
Физическая культура	Кылосова Татьяна	8	Призёр	Яковлева В.Н.
Технология	Кайсин Илья	8	Победитель	Поповцев Г.М.
Технология	Кайсин Данил	8	Призёр	Поповцев Г.М.
Технология	Костарев Михаил	8	Призёр	Поповцев Г.М.
Технология	Дектярёва Кристина	7	Призёр	Гладких С.С.
Технология	Хвищук Анастасия	8	Призёр	Гладких С.С.
ОБЖ	Драчёва Анастасия	10	Призёр	Болотова М.А.
ОБЖ	Меренкова Ксения	10	Призёр	Болотова М.А.
ОБЖ	Тимергазин Алексей	9	Призёр	Худяков А.Г.
ОБЖ	Ладинский Олег	8	Призёр	Худяков А.Г.
Итого			31	

Год	Количество участников муниципального тура	Количество победителей и призёров	%
2014-2015	98	23	24
2015-2016	138	31	22

Количество победителей и призёров увеличилось на 8, но в % количества победителей и призёров от общего количества участников муниципального тура снизился на 2 %.

В краевом этапе Всероссийской олимпиады по итогам муниципального тура принял участие 1 учащийся школы.

#### Результаты регионального этапа олимпиады

Предмет	Фамилия, имя победителя и призёра	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Остапченко Александр	11	участие	Рачёва В.И..

#### Анализ участия и результатов обучающихся в образовательных конкурсах:

Конкурсы	Количество	Призеры района	Призеры края
Конкурс-игра «Лис-любитель истории»	80	4	
Конкурс-игра «Чеширский кот»	55	3	
Конкурс-игра «Тигр»	26	5	
Конкурс-игра «Енот-знаток естественных наук»	8	1	
Молодежный чемпионат по	10	3	

правоведению			
Молодежный географический чемпионат	36	10	
Молодежный математический чемпионат	172	10	
Молодежный химический чемпионат	27	4	
Молодежный биологический чемпионат	9	4	
Молодежный исторический чемпионат	7		
Молодежный чемпионат по обществознанию	46	6	
Молодежный чемпионат по литературе	50	21	
Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию	61	20	
Молодежный чемпионат по английскому языку	55	21	
Молодежный физический чемпионат	38	12	
Молодежный чемпионат по информатике	18	7	
Конкурс-игра «Кенгуру»	109	8	
Конкурс-игра «Русский медвежонок»	180	30	
Чемпионат по природоведению	54		
Молодежный чемпионат «Старт»	105		
Итого	1146	169	

**Воспитательная работа в МБОУ СО школы п. Уральский в 2015-2016 учебном году была направлена на:**

Формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих возможность успешной социализации на основе реализации модели гражданского образования.

**Задачи:**

1. Ориентация учащихся на вечные ценности: Человек. Семья. Отечество. Труд. Знания. Культура. Мир. Земля...;
2. Работа по развитию социально значимой деятельности как пространства, в котором формируются ключевые социальные компетенции;
3. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, отработка модели по раннему выявлению девиаций;
4. Внедрение в воспитательный процесс эффективных способов взаимодействия с родителями;
5. Координация работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами.

Число учащихся по каждому уровню образования

	Всего	начальное	основное	среднее
Число учащихся на 01.06.2016	845/11/1	405\5\1	391\6	49

В этом учебном году классные руководители продолжили работу по развитию социально значимой деятельности учащихся. Были предложены и реализованы следующие дела и проекты: «Шаг за шагом к юбилею», «Поделки из модулей», «Пальчиковый театр «Курочка ряба» - 5в (Шароши С.В.), «Концерт для отдыхающих санатория-профилактория», «Концерт для инвалидов»- 6а (Богомягкова Л.В.), «Литературно-музыкальная композиция, посвященная 71 годовщине Дня Победы» с приглашением ветеранов, концерт для работников комбината, «День матери» – 5б (Ощепкова Т.В.), «Школьная клумба» - 5г(Варанкина Т.А.), «Добрые дела в д. Сукманы» - 9а(Гладких С.С.), «Уборка тропы здоровья», «Уборка площадок в Д\с», шефство над д\с «Светлячок», интеллектуальная игра для 2г - 6г (Шилова Л.М.); «А,ну-ка, девочки» посвященный 8 Марта, «И смех, и грех», «Викторина-юморина»- 8а (Гавшина М.С.); «Предновогодняя школа» - 9б, «Тумба для обуви», «Ростовая кукла»- 5а, Проведение дня самоуправления в здании начальной школы – 9в, «Журналистская весна», «Фестиваль военной песни, «Вечер встречи выпускников – 10а, «Вперед, мальчишки!», «Олимпиада» - 7г (Леонова Л.В.), «Новый год» - 8б (Лузина О.А.), «День позитива» - 11а и др.

Всего реализовано свыше 45 дел и проектов.

#### **Количество проведенных проектов и дел**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество</b>
2015-2016	47

Получены положительные отзывы о проведенных делах, о чем сообщалось в школьной газете «Вместе!». Положительно, что в реализацию детско-взрослых дел и проектов вовлечены родители. Особенно активно работали с родителями Леонова Л.В., Гавшина М.С., Шароши С.В., Ощепкова Т.В., Шилова Л.М.

**Дополнительное образование в этом учебном году представлено следующими направлениями:**

<b>Направление</b>	<b>Степень</b>		
	<b>I (начальное)</b>	<b>II (основное)</b>	<b>III (среднее)</b>
Социально-педагогическое	240	17 Музей, 19 НОУ	-

Физкультурно-спортивное	60	-	-
Естественнонаучное	405	-	-

В таблице учтены направления дополнительного образования, реализуемые на базе школы.

### Персонализированный охват учащихся дополнительным образованием:

2014-2015	Персонализированный охват учащихся дополнительным образованием в среднем и старшем звене – 74,5 %, что составляет (272 учащихся из 365). Это ниже, чем в прошлом году на 2%.
2015-2016	Среднее и старшее звено – 332-74% (332 от общего кол-ва детей - 446). Динамика сохраняется.

### Дополнительное образование

Социально-педагогическое направление дополнительного представлено в школе объединением «Музей» и «НОУ», руководители Т.А. Трапезникова и Л.В. Богомягова. Объединения нацелены на развитие и поддержку одаренных детей.

Учебный год	Участники	88	18	9
2015-2016	Победители и призеры	24	7	7
	% качества	28	39	78

Победители и призеры российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований: Пономарева Ангелина, 1б, 5 краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка», руководитель Мальцева Ольга Михайловна;

Кузнецова Ксения, 4в, «Марафон знаний». Ваулина Н.М.;

Ахметгалина Екатерина, 5а, 10-я открытая Олимпиада для школьников «Игры разума»- 1 место, Куляпина Е.А.;

Башина Юлия, 11а, Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» - диплом призера, Богомягова Л.В.;

7б – интеллектуальный турнир в рамках Всероссийской программы «Тетрадка Дружбы» - диплом 2 степени;

Васильева Екатерина, 6а, региональный конкурс «Наше наследие». 2 место, Всероссийский конкурс «Русская изба» - 3 место. Богомягова Л.В.;

Коробейникова Александра, 6а, региональный конкурс «Наше наследие», 2 место, Всероссийский конкурс «Русская изба» - 3 место; Богомягова Л.В.;

Ахметгалина Екатерина, Зайнышева Алиса, 5а, Международный конкурс «Евроконкурс», Зайнышева О. Б.

Максимов Михаил, 6а, победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, Богомягкова Л.В.;

Башина Юлия, Шibaева Мария – участники краевого конкурса авторских стихов, Богомягкова Л.В.

Фотоконкурс «Уральского историко-краеведческого музея» «Из дальних странствий возвратясь», номинация «На фоне достопримечательностей» - Вдовин Василий – диплом победителя; Савельев Артем – диплом победителя.

В школе продолжает работу объединение интеллектуальных игр детских и родительских команд под руководством Куляпиной Е.А.

**Физкультурно-спортивное направление работы снова показывает отличные результаты: благодаря планомерной работе учителей физкультуры Яковлевой В.Н. и Каракуловой Л.И., Худяковой Н.А., Рогозина Н.А. в районной спартакиаде команда МБОУ СО школы заняла 1 место (в прошлом году 2 место)**

Учебный год	Критерий	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2015-2016	Участники-команды	15	1	-
	Победители и призеры	8	1	-
	% качества	60%	100%	-

В этом году спортивная команда старшеклассников заняла 3 место в 4 краевом чемпионате по уличному баскетболу «Стритбаскет Пермь- 2016 г.». Учитель- Яковлева В.Н.

В соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященных памяти старшего лейтенанта внутренней службы Н.Б. Аликина команда под руководством учителя Болотовой М.А. заняла 1,2,3 места.

**В 2015-2016 учебном году классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы продолжалась планомерная работа по профилактике правонарушений**, основной целью которой по-прежнему являлось снижение уровня правонарушений среди подростков, снижение количества пропусков уроков без уважительной причины, адаптация подростков в социуме.

**Учащиеся, состоящие на учете в ГР и СОП:**

Всего учащихся в школе	Из них состоят на учете в ГР	% от общего числа	Состоят на учете в СОП	% от общего числа
2015-2016	31	4	10	2

Продолжает работать ШСП. Было разобрано 11 случаев, которые положительно разрешились.

### **Количество проведенных восстановительных программ ШСП – 11**

#### **Результаты профилактической работы:**

Категории учащихся	2015-2016
Дети ГР	31
Занятость детей ГР	25- 83%
Дети, состоящие на учете в ОДН	10 – 90%
Дети, состоящие на учете в СОП	10 -9 – 82%

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией учащихся. На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Школа сотрудничает с методическим отделом психологической помощи семье и детям в г. Нытве, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, родительской общественностью. Контроль за такими учащимися ведется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, все они состоят на отдельном учете социального педагога. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию в школьных мероприятиях, к занятиям в кружках, секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе. Тем не менее, некоторые показатели указывают на недостаточную работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

#### ***Воспитательные мероприятия.***

Классные руководители и классные коллективы организовали и качественно провели мероприятия.: Линейка памяти, 8а (Трапезникова Т.А.), «Посвящение в 5,10- классники», 11А (Ардуанова Н.А.),«Фестиваль военной песни» (11а, Шатрова М.Л.), «Вперед, мальчишки!»(6г, Шилова Л.М.), «А, ну-ка, мальчишки!»(Леонова Л.В.), Литературные гостиные (6а, Богомягкова Л.В.), «А, ну-ка, девочки!»(8а, Гавшина М.С.), День матери,

Концерт к 8 Марта и 23 февраля, «Новогодние представления», «Бабушка с дедушкой рядышком», бг (Шилова Л.М.) и другие.

**7 апреля в Нытве в рамках программы «Тетрадка дружбы» состоялся фестиваль «Школьных и семейных театров», в котором приняли участие школьные и семейные театры со всего Нытвенского района.**

**Победителями фестиваля стали артисты бг класса, которые представили спектакль по произведению Е. Шварца «Два клена» (руководитель Любовь Михайловна Шилова).**

**Третье место заняли ребята ба класса со спектаклем «Ленинградская игрушка» (руководитель Любовь Викторовна Богомягкова).**

**В номинации «Лучшая режиссура» награду получила Любовь Викторовна Богомягкова.**

15 марта в г. Нытве прошел "Слет юных журналистов", в котором приняли участие юнкоры из школ Нытвы, с. Шерьи, с. Чекмени и нашей школы. Нашу Уральскую команду представили учащиеся 8б класса, которые уже шесть лет выпускают газету "Лунные котята".

В номинации "Лучшая школьная газета" ребята заняли 2 место, также они получили сертификат участников в номинации "Презентация газеты". Карина Казакова стала "бронзовым" призером в номинации "Юный журналист".

В школе состоялась презентация книги детских стихов и рисунков «На крыльях детства». Руководитель проекта Л.В. Богомягкова, созданная при спонсорской поддержке СВЕЗА Уральский.

В период летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере дневного пребывания оздоровились, учащихся.:

Учебный год	Кол-во оздоровленных детей
2014-2015	342(132 – среднее звено старшее звено и 210 – начальное звено)
2015-2016	355 – 210 – начальная школа, 145 – среднее и старшее звено + 1 (платно)

С 1 июля 2016 года под руководством социального педагога Ардуановой Н.А. в школе функционировал «Трудовой отряд», где дети занимались благоустройством школы и имели возможность получить деньги за работу.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса ( портрет выпускника):

Критерии	Сформированность отношений к
----------	------------------------------

	Семье	Отечеству	Земле	Мир у	Труд у	Культуре	Знания м	Другому человеку у	Духовному Я
<b>Устойчиво-положительное</b>	91%	81%	100%	100%	63%	55%	45%	45%	46%
<b>Ситуативно-положительное</b>	9%	19%			36%	45%	55%	36%	54%
<b>Ситуативно-негативное</b>								18%	
<b>Устойчиво-негативное</b>									

На празднике «За честь школы» были отмечены учащиеся, достигшие высоких результатов в различных конкурсах, учебе, спорте. Благодарственные письма были вручены активным родителям и классным руководителям.

В конкурсе «Самый классный класс!» победили следующие команды:

Место	<u>Среди 5-6 классов</u>	<u>Среди 7-8 классов</u>	<u>Среди 9-11 классов</u>
1 место	5в (Шароши С.В.), 6а (Богомягкова Л.В.)	8а (Гавшина М.С.)	10А (Шатрова М.Л.)
2 место	5Б (Ощепкова Т.В.)	7Б (Губанова Ю.Л.)	9в (Куляпина Е.А.)
3 место	5А (Головнина Н.Г.)	8Б (Лузина О.А.)	11А (Ардуанова Н.А.)

Победители в номинациях: 1) «Коллективное творческое дело» - 7г (Леонова Л.В.), 6г (Шилова Л.М.), «Школьная клумба» - 5г (Варанкина Т.А.), «Интеллектуальный рост» - 6в, (Носкова Л.В.) «Спортивные ребята» - 6б (Егорова Н.В.).

### **Перспективы**

- В следующем учебном году следует продолжить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, продолжить работу школьной службы «Примирения», разработать план мероприятий по ранней профилактике учащихся, склонных к правонарушениям, проводить мероприятия направленные на раннее выявление таких учащихся, организовать работу с родителями учащихся, имеющих проблемы в общении и обучении. Составить



план профилактических бесед и мероприятий по предупреждению правонарушений с учащимися

- Сохранять и развивать традиции школы
- Продолжить работу по развитию социально значимой деятельности
- Продолжить работу, направленную на сотрудничество семьи и школы; социальных партнеров и школы.

### Показатели деятельности МБОУ СО школы п. Уральский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	864
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 (41,4%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 (4,9%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (4,9%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2(3,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 (30%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 (15,6%)
1.19.1	Регионального уровня	7 (0,8%)
1.19.2	Федерального уровня	7 (0,8%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 (4,4%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	700 (81%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 (79%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 (73%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (21,1%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (21,1%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 (76,4%)
1.29.1	Высшая	11 (21,1%)
1.29.2	Первая	28 (55%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (5,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	15 (29,4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(1,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 (27,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (90,1%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (90,1%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	0,01

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3

Директор школы

А. Г. Худяков